



**ЗБАРАЗЬКА МІСЬКА РАДА
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**VIII СКЛИКАННЯ
ТРИДЦЯТЬ ДРУГА СЕСІЯ**

РІШЕННЯ

№ VIII/32/4

від 29 травня 2024 року

***Про затвердження Перспективного
плану трансформації мережі закладів
загальної середньої освіти Збараської
міської ради 2024 – 2027 роки***

Відповідно до статті 26 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", статей 104-107 Цивільного кодексу України, керуючись законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти", Положенням про ліцей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 р. №1062, розпорядженням Тернопільської обласної військової адміністрації від 30.08.2023 №476/01.02-01 "Про затвердження прогнозованої мережі ліцеїв Тернопільської області", враховуючи потреби жителів громади у наданні якісних освітніх послуг, з метою формування мережі профільних ліцеїв у Збараській міській територіальній громаді, які з 01 вересня 2027 року забезпечуватимуть здобуття повної загальної середньої освіти, та гарантування забезпечення права кожного здобувача освіти на вибір профілю навчання, враховуючи висновки постійної комісії з питань освіти, медицини, культури, спорту, молодіжної політики, туризму, духовності та соціального захисту населення, міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Перспективний план трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Збараської міської ради на 2024-2027 роки (далі – Перспективний план), що додається.
2. Реалізацію Перспективного плану здійснювати з дотриманням вимог чинного законодавства та з урахуванням змін до нормативно-правових актів України щодо діяльності старшої профільної школи, соціально-економічної та демографічної ситуації на території Збараської міської територіальної громади.

3. Оприлюднити Перспективний план на офіційних веб-сайтах Збаразької міської ради та управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради у терміни, визначені чинним законодавством.

4. Організацію виконання рішення покласти на управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради (Володимир ФЛНТА).

5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, медицини, культури, спорту, молодіжної політики, туризму, духовності та соціального захисту населення.

Збаразький міський голова

Роман ПОЛКРОВСЬКИЙ

Додаток
до рішення Збаразької міської ради
від 29 травня 2024 року № VIII/32/4

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗБАРАЗЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2024-2027 РОКИ

1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНИЙ ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

В Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні для багатьох органів місцевого самоврядування гостро стоять питання оптимізації закладів освіти, їх перейменування, зміни типу тощо. Підставою тому слугують Закони України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", якими визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти", що набрав чинності 08.08.2021 року.

Верховній Раді Автономної Республіки Крим, обласним (з урахуванням пропозицій міських, сільських, селищних рад), Київській та Севастопольській міським радам до **01 вересня 2024 року необхідно затвердити плани формування мережі закладів освіти**, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Засновникам ліцеїв до 01 вересня 2027 року необхідно забезпечити з урахуванням вимог законодавства виконання затверджених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими радами планів формування мережі закладів освіти, шляхом утворення та забезпечення ліцеїв належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та вжити інших необхідних дій, визначених відповідними планами та законодавством.

Тобто стосовно ліцеїв у засновника першочергове завдання — визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ

У Збараській громаді на сьогоднішній день діє 11 закладів освіти, що мають статус ліцеїв та забезпечують здобуття повної загальної освіти. Однак, більшість із них не відповідають тим критеріям, що їх визначено у законодавстві України стосовно старшої профільної школи.

Так, у статті 4 Закону України "Про повну загальну середню освіту" визначено, що повна загальна середня освіта здобувається на таких рівнях:

- початкова освіта – перший рівень,
- базова середня освіта – другий рівень,
- **профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.**

2. У закладах освіти:

- початкова освіта здобувається протягом чотирьох років;
- базова середня освіта здобувається протягом п'яти років;
- **профільна середня освіта здобувається протягом трьох років.**

Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

3. Повна загальна середня освіта може здобуватися за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою), заочною формами (на рівнях базової та профільної середньої освіти). Профільна середня освіта професійного спрямування може здобуватися за дуальною формою здобуття освіти.

Статтею 6 Закону України "Про повну загальну середню освіту" передбачено, що **"Здобуття профільної середньої освіти гарантується за академічним або професійним спрямуванням. Здобуття профільної середньої освіти за будь-яким спрямуванням не обмежує право особи на його зміну, а також на здобуття освіти на інших рівнях освіти"**.

У статті 12 Закону України "Про повну загальну середню освіту" зазначається, що кількість учнів у класі (наповнюваність класу) закладу освіти не може становити більше **"30 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту"**.

Статтею 32 Закону України "Про повну загальну середню освіту" (у редакції закону "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти"), Положенням про ліцей, що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 р. №1062, визначено основні **вимоги до ліцеїв:**

- функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів);

- функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених законами України;
- забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;
- створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;
- забезпечення підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;
- забезпечення проживання здобувачів освіти учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;
- забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;
- забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;
- відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Натомість статтею 35 Закону України "Про повну загальну середню освіту" визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.

За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти.

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

Частиною 2 статті 32 Закону України "Про повну загальну середню освіту" визначено, що **" У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.**

Реорганізація, зміна типу, ліквідація закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості допускається лише після громадського

обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення".

Конкретні терміни прийняття рішень щодо формування мережі ліцеїв визначено Прикінцевих та перехідних положеннях Закону України "Про повну загальну середню освіту", про що зазначено вище.

Розпорядженням Тернопільської обласної військової адміністрації від 30.08.2023 року №476/01.02-01 "Про затвердження прогнозованої мережі ліцеїв Тернопільської області" у Збараській громаді передбачено створення двох закладів нового типу: Збараського ліцею №1 Збараської міської ради та Збараського ліцею №2 імені Івана Франка Збараської міської ради.

Відповідно до п.2.1) цього розпорядження органам місцевого самоврядування –засновникам закладів середньої освіти доручено **до 01 вересня 2024 року** розробити та затвердити плани трансформації (дорожні карти) мережі ліцеїв з дотриманням вимог закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти", частини першої статті 32 Закону України "Про повну загальну середню освіту".

3. МЕТА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Метою Перспективного плану є створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти Збараської міської територіальної громади, що забезпечить територіальну доступність початкової та/або базової середньої освіти та створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

4. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Збараської міської територіальної громади.

Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти відбуватиметься поетапно, шляхом перепрофілювання (зміни типу) закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на декількох рівнях загальної середньої освіти.

У разі перепрофілювання (зміни тип) закладу загальної середньої освіти управління освіти, молоді та спорту Збараської міської ради забезпечить учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ТА ЗАХОДІВ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ, ТЕРМІНИ ТА ЕТАПИ ЙОГО ВИКОНАННЯ

Завданнями Перспективного плану є:

1. Створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.

2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

План заходів щодо реалізації завдань Перспективного плану

ПЛАН ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗБАРАЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА 2024-2027 РОКИ

№ з/п	Назва закладу освіти	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.	2026/2027 н.р.	2027/2028 н.р.
1	Гніздичненський ліцей Збараської міської ради Тернопільської області			до 01.09.2026 - прийняття рішення про зміну типу, з 01.09.2026 – припинення набору до 10 класу	з 01.09.2027-гімназія із структурними підрозділами "початкова школа", "заклад дошкільної освіти"
2	Доброводівський ліцей імені Олександра Смакули Збараської міської ради Тернопільської області				з 01.09.2027 - ліцей, що має статус опорного закладу освіти, із структурними підрозділами "гімназія", "початкова школа"
3	Залужанський ліцей Збараської міської ради Тернопільської області			до 01.09.2026- прийняття рішення про зміну типу, з 01.09.2026 – припинення набору до 10 класу	з 01.09.2027-гімназія із структурним підрозділом "початкова школа"
4	Зарудянський ліцей Збараської міської ради Тернопільської області			до 01.09.2026- прийняття рішення про зміну типу, з 01.09.2026 – припинення набору до 10 класу	з 01.09.2027-гімназія із структурним підрозділом "початкова школа"
5	Збараський ліцей №1 Збараської міської ради Тернопільської області				з 01.09.2027 - ліцей із структурними підрозділами "гімназія", "початкова школа"
6	Збараський ліцей №2				з 01.09.2027- ліцей,

	імені Івана Франка Збараської міської ради Тернопільської області				із структурними підрозділами "гімназія", "початкова школа"
7	Збараський ліцей №3 імені Михальського Тараса Романовича Збараської міської ради Тернопільської області			01.09.2026-01.06.2027 прийняття рішення про зміну типу, з 01.09.2026 – припинення набору до 10 класу	з 01.09.2027-гімназія із структурним підрозділом "початкова школа"
8	Колодненський ліцей Збараської міської ради Тернопільської області			до 01.09.2026- прийняття рішення про зміну типу, з 01.09.2026 – припинення набору до 10 класу	з 01.09.2027-гімназія із структурним підрозділом "початкова школа"
9	Нижчелуб'янківський ліцей Збараської міської ради Тернопільської області			до 01.09.2026- прийняття рішення про зміну типу, з 01.09.2026 – припинення набору до 10 класу	з 01.09.2027-гімназія із структурним підрозділом "початкова школа"
10	Стриївський ліцей Збараської міської ради Тернопільської області			до 01.09.2026- прийняття рішення про зміну типу, з 01.09.2026 – припинення набору до 10 класу	з 01.09.2027-гімназія із структурним підрозділом "початкова школа"
11	Черниховецький ліцей Збараської міської ради Тернопільської області			до 01.09.2026- прийняття рішення про зміну типу, з 01.09.2026 – припинення набору до 10 класу	з 01.09.2027-гімназія із структурним підрозділом "початкова школа"

** Порядок реалізації заходів, визначених Перспективним планом оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Збараської міської територіальної громади може змінюватися у разі внесення відповідних змін до нормативно-правових актів України.*

Орієнтовна мережа закладів загальної середньої освіти

**Збараської міської ради
станом на 01.09.2027**

№з/ п	Заклад загальної середньої освіти
Ліцеї	
1.	Доброводівський ліцей імені Олександра Смакули Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурними підрозділами "гімназія", "початкова школа")
2.	Збараський ліцей №1 Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурними підрозділами "гімназія", "початкова школа")
3.	Збараський ліцей №2 імені Івана Франка Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурними підрозділами "гімназія", "початкова школа")
Гімназії	
1.	Гніздичненська гімназія Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурними підрозділами "початкова школа", "заклад дошкільної освіти")
2.	Залужанська гімназія Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурним підрозділом "початкова школа")
3.	Зарудянська гімназія Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурним підрозділом "початкова школа")
4.	Збараська гімназія імені Михальського Тараса Романовича Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурним підрозділом "початкова школа")
5.	Колодненська гімназія Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурним підрозділом "початкова школа")
6.	Нижчелуб'янківська гімназія Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурним підрозділом "початкова школа")
7.	Стрийвська гімназія Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурним підрозділом "початкова школа")
8.	Черниховецька гімназія Збараської міської ради Тернопільської області (зі структурним підрозділом "початкова школа")

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- створення ефективної, доступної та спроможної мережі закладів освіти;
- формуванням мережі ліцеїв, які за умови наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможуть з 2027 року запровадити трирічні освітні програми в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;
- створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, їх самореалізації, вибору професії та оволодіння ключовими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, соціалізації, подальшої трудової діяльності.

**7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ
ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ**

Координація заходів, передбачених Перспективним планом, покладається на управління освіти, молоді та спорту Збараської міської ради.

Контроль за реалізацією заходів, передбачених Перспективним планом, покласти на постійну депутатську комісію з питань освіти, медицини, культури, спорту, молодіжної політики, туризму, духовності та соціального захисту населення Збараської міської ради та заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Анатолія КАЧКУ.

Секретар ради

Роман НАПОВАНЕЦЬ